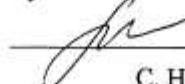


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


С. Н. Митюшина
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


С. В. Клецкая
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 61


Т. В. Шумилина
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

"Юные инспектора движения"

для обучающихся 5 класса

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ№61 государственными образовательными стандартами основного общего образования на основе авторской программы В.И. Ковалько по курсу «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу» и обеспечивает достижения планируемых результатов освоения ФООП и разработана в соответствии с ФГОС. Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения курса. Программа курса на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса:

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи

- организовать деятельность отряда ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения

Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах,

ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 1год обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как

выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения школьников ПДД:

- * Тематические занятия.
- * Игровые уроки.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов
- * Конкурсы рисунков и стенгазет.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 часа в неделю (34 недели 68 ч.)

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Домшкола-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение простых видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и

рукой. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6.

Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на уроках	1	1		
2	История правил дорожного движения.	4	3	1	
3	Изучение правил дорожного движения.	20	10	10	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	5	3	
5	Фигурное вождение	20	1	19	

	велосипеда.				
6	Традиционно-массовые мероприятия.	10	5	5	
	Всего	68	23	51	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	План	Факт	
1	Техника безопасности на уроках.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
2	Дорога – это опасно.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
3	Зачем нужны правила дорожного движения.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
4	Что такое дорога?	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
5	Части улицы и дорог (тротуар, обочина, разделительная полоса)	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
6	Виды перекрестков.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
7	Виды переходов. Какие бывают переходы.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
8	Работа над буклетом «Дорога и я»	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
9	Что такое светофор?	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
10	Значение сигналов светофора.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html

11	В гости к Светофору Светофорычу.(из истории)	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
12	Виды светофоров.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
13	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
14	Работа над светофором	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
15	Я - пешеход!	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
16	Кто участвует в движении?	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
17	Я пассажир, водитель, пешеход	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
18	Общие правила перехода улиц и дорог.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
19	Листовки «Маленький пешеход, помни!»	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
20	Транспортные средства.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
21	Из истории автомобиля.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
22	Первый транспорт. Конкурс рисунков.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
23	Какой бывает транспорт?	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
24	Что значит номера машин?(буквы и цифры в	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html

	номере)						
25	Откуда пришел велосипед?	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
26	Правила движения на велосипеде.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
27	Изготовление транспортных средств.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
28	Дорожные знаки.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
29	Что такое дорожные знаки?	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
30	Истории дорожных знаков.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
31	Запрещающие знаки.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
32	Предупреждающие знаки.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
33	Разрешающие знаки.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
34	Знаки сервиса.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa

35	Знаки приоритета.	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
36	Предписывающие знаки.	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
37	Работа над знаком	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/14/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-3-klassa
38	Медицинская помощь	1					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
38	Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок	1					https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/rebusy-po-pd-dlja-mladshih-shkolnikov-16607.html
40	Велосипед.	1					
41-60	Вожделение велосипеда.	20					https://infourok.ru/viktorina-dlya-mladshih-shkolnikov-znatoki-pdd-2784725.html
61	Настольные игры. «Светофор».	1					
62	Настольные игры. «Я пешеход».	1					
63	Настольные игры. Транспортное лото.	1					
64	Настольные игры. Пазлы.	1					
65	Настольные игры. «Светофор».	1					
66	Настольные игры. «Я пешеход».	1					
67	Настольные игры. Транспортное лото.	1					
68	Настольные игры. Пазлы.	1					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	68					
---	-----------	--	--	--	--	--

Содержание занятий.	Количество часов
Техника безопасности на уроках	1
I. Дорога – это опасно.	2
Зачем нужны правила дорожного движения.	
Что такое дорога?	
Части улицы и дорог (тротуар, обочина, разделительная полоса)	
Виды перекрестков.	
Виды переходов. Какие бывают переходы.	
Работа над буклетом « Дорога и я»	
II. Светофор	2
Что такое светофор? Значение сигналов светофора.	
В гости к Светофору Светофорычу.(из истории)	
Виды светофоров.	
Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
Работа над светофором	
III Я пешеход!	2
Кто участвует в движении?	
Я пассажир, водитель, пешеход	
Общие правила перехода улиц и дорог.	
Листовки «Маленький пешеход, помни!»	
IV. Транспортные средства.	2
Из истории автомобиля.	
Первый транспорт. Конкурс рисунков.	
Какой бывает транспорт?	
Что значит номера машин?(буквы и цифры в номере)	
Откуда пришел велосипед?	
Правила движения на велосипеде.	

Изготовление транспортных средств.	
V. Дорожные знаки.	10
Что такое дорожные знаки?	
Из истории дорожных знаков.	
Запрещающие знаки.	
Предупреждающие знаки.	
Разрешающие знаки.	
Знаки сервиса.	
Знаки приоритета.	
Предписывающие знаки.	
Работа над знаком	
VI Медицинская помощь	10
Понятие доврачебная помощь. Виды перевязок	1
VII. Фигурное катание на велосипеде	27
Вожделение велосипеда	
VIII Настольные игры	16
Транспортное лото, Я пешеход, Светофор ,пазлы.	

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
4. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
6. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
7. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.